

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ "Девятеринская ООШ им. Л. Айтуганова АМР РТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов



/Габбасова Г.Г./

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



/Даутова А.Ф./

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



/Габбасов А.Г./

Приказ № 9020
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

(начальное общее образование)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г

Девятерня, 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Общая характеристика учебного курса

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цели изучения учебного курса

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место учебного предмета

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Содержание и тематическое планирование
1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мух-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://fg.reshe.ru/ https://uchi.ru/

		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	Плывет, плывет кораблик.		
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	Иванова соль.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	Итого	9			
	Итого	33			

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://uchi.ru/
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
		1	Лев Толстой. Зайцы.		
		1	Николай Сладков. Веселая игра.		
		1	Обыкновенные кроты.		
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
		1	Полевой хомяк.		
		1	Про бобров.		
		1	Позвоночные животные.		
	Итого	9			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://uchi.ru/
		1	Медвежье, потомство.		
		1	Про зайчат и зайчиху.		
		1	Лисьи забавы.		
		1	Про крота.		
		1	Про ежа.		
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители. Встреча друзей.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие	https://fg.reshe.edu.ru/ https://uchi.ru/
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.		
		1	Банковская карта.		
		1	Безопасность денег на		

		1	банковской карте.	в научно-исследовательских	
		1	Про кредиты.	дискуссиях;	
		1	Про вклады.	Практические	
		1	Ловушки для денег.	упражнения	
		1	Такие разные деньги.		
		1	Встреча друзей.		
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные	https://fg.reshe.edu.ru/
		1	Лесные сладкоежки.	уроки;	
		1	Про зайчишку и овощи.	Деловые	https://uchi.ru/
		1	Лисьи норы.	беседы;	
		1	Корень часть растения.	Участие	
		1	Занимательные особенности яблока.	в научно-исследовательских	
		1	Про хомяка и его запасы.	дискуссиях;	
		1	Материал для плотин.	Практические	
		1	Позвоночные животные.	упражнения	
	Итого	8,			
	Итого	34			

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Кальций.	Библиотечные	https://fg.reshe.edu.ru/
		1	Про дождевого червяка.	уроки;	
		1	Сколько весит облако?	Деловые	https://uchi.ru/
		1	Хлеб, всему голова.	беседы;	
		1	Про мел.	Участие	
		1	Про мыло.	в научно-исследовательских	
		1	История свечи.	дискуссиях;	
		1	Магнит.	Практические	
	Итого	8		упражнения	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные	https://fg.reshe.edu.ru/
		1	Полезный кальций.	уроки;	
		1	Про облака.	Деловые	https://uchi.ru/
		1	Про хлеб и дрожжи.	беседы;	
		1	Интересное вещество мел.	Участие	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	в научно-исследовательских	
		1	Про свечи.	дискуссиях;	
		1	Волшебный Магнит.	Практические	
	Итого	8		упражнения	
3.	Финансовая	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные	https://fg.reshe.edu.ru/

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	du.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
	Итого	34			

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	https://fg.reshe.ru/ https://uchi.ru/

		1	избы.	упражнения	
		1	История посуды на Руси.		
		1	Какие деньги были раньше в России		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.ru/
		1	Болгарский перец.	Деловые беседы;	https://uchi.ru/
		1	Картофель.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Практические упражнения	
		1	Лук.		
		1	Капуста.		
		1	Горох.		
		1	Грибы.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.ru/
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;	https://uchi.ru/
		1	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	Практические упражнения	
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.ru/
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;	https://uchi.ru/
		1	Праздничный торт.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Обустроиваем участок.	Практические упражнения	
		2	Поход в кино.		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	8			
	Творческие работы	1	По выбору.		https://fg.reshe.ru/
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.		https://uchi.ru/
	Итого	2			
	Итого	34			